

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по внеурочной деятельности
по литературе для учащихся 7-х классов
«Олимпиадная литература»
учителя русского языка и литературы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар лицей №4 имени 57-го
отдельного зенитного артиллерийского дивизиона
противовоздушной обороны
Моор Елизаветы Андреевны

Программа по внеурочной деятельности предназначена для подготовки к олимпиадам по литературе обучающихся 7-х классов и рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цель программы – обеспечить качественную подготовку учащихся к олимпиадам по литературе.

Данная программа позволит школьникам овладеть умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы, совершенствовать навыки интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний на художественном материале русской литературы. Система занятий, основанная на работе с подлинными произведениями искусства, призвана углубить представления учащихся о литературоведении как науке, научить осознавать неотделимость формы и содержания, тонко чувствовать нюансы литературного произведения, сформировать умения интерпретировать его и строить речевое высказывание в устной и письменной форме. В ходе литературоведческого исследования учащиеся должны научиться выделять средства выразительности художественной речи и определять их роль в воплощении авторского замысла, в решении идейной и эстетической задачи автора.

При проведении занятий по этой программе будут использованы приемы парной, групповой, индивидуальной деятельности для осуществления индивидуального подхода, рефлексии, формирования информационной компетентности.

Программа может быть использована в общеобразовательной школе.



Рецензент
кандидат филологических наук, доцент

Костина Л.Ю.
Жидова Е.Ф.

Л.Ю. Костина
21.09.2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ЛИЦЕЙ № 4 ИМЕНИ 57-ГО ОТДЕЛЬНОГО ЗЕНИТНОГО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО
ДИВИЗИОНА ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ**

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета протокол № 1

от 29 августа 2022 года

Председатель педагогического совета

Кавустина Л. Б.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ОЛИМПИАДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Уровень образования (класс) среднее общее, 7 класс

Количество часов 34

Автор: Моор Е.А., учитель русского языка и литературы

Программа разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и на основе учебно-методического комплекса (УМК) Н.С. Болотнова. «Филологический анализ текста». – М.: Флинта, Наука, 2007.

Краснодар 2022

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадная литература» составлена на основе требований Федерального образовательного стандарта. Данная программа рассчитана на учащихся 7-х классов средней общеобразовательной школы. Занятия проводятся как факультатив по одному часу в неделю. Программа внеурочной деятельности предполагает углубленное изучение курса, подготовку к олимпиадам по литературе и повышение читательской культуры.

Общая характеристика учебного курса

Данная образовательная программа, составленная для подготовки учащихся 7 классов к участию в олимпиадах по литературе, позволяет школьникам овладеть умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы, совершенствовать навыки интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний на художественном материале русской литературы. Система занятий, основанная на работе с подлинными произведениями искусства, призвана углубить представления учащихся о литературоведении как науке, научить осознавать неотделимость формы и содержания, тонко чувствовать нюансы литературного произведения, сформировать умения интерпретировать его и строить речевое высказывание в устной и письменной форме. В ходе литературоведческого исследования учащиеся должны научиться выделять средства выразительности художественной речи и определять их роль в воплощении авторского замысла, в решении идейной и эстетической задачи автора.

В процессе реализации данной программы учащиеся овладеют умениями воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, определять выразительную функцию слова, его полисемантизм, осмысливать образы и картины мира, созданные художниками слова.

Цель программы:

Подготовка обучающихся к олимпиадам по литературе; формирование культуры речевой деятельности, высокого уровня владения речевыми действиями и умениями в устной и письменной форме; развитие интереса к исследовательской и творческой деятельности.

Задачи:

1. Освоение школьниками методики комплексного анализа прозаического текста и интерпретации поэтического текста;
2. Повторение и систематизация основных понятий по теории литературы;
3. Расширение круга знаний, связанного с историко-культурным контекстом и творческой историей изучаемых произведений.

Формы работы:

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов;
- дидактических и раздаточных материалов;
- групповые занятия под руководством учителя;
- индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время;
- индивидуальные консультации.

Описание места учебного курса:

Курс «Готовимся к олимпиадам» предназначен для учащихся 7 классов и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Краткое содержание курса по темам:

1. Художественный текст

Понятие о литературном произведении как системном единстве. Проблема текста, его оформленности и завершенности. Межтекстовые отношения. Явление интертекстуальности; разновидности интертекстуальных связей.

2. Основы анализа прозаического текста

Понятие художественного мира произведения. Художественное время и пространство. Предметный мир. Персонажи; структура литературного героя. Концептуально- тематический уровень литературного произведения. Понятие мотива. Авторская позиция как организующий фактор.

3. Основы анализа поэтического текста

Поэзия как исторически первая речевая художественная система. Понятие ритма как эстетической универсалии. Поэзия и проза. Факторы ритмической организации стихотворного текста. Системы стихосложения. Русская просодия, этапы развития и система метров русского стиха. Фонетическая организация стиха. Рифма и ее характеристики. Строфическая организация стиха. Виды строф. Стиховая интонация, ее типы. Семантика стиховых форм.

4. Закрепление и обобщение полученных знаний

Обобщение и систематизация изученного. Решение и анализ олимпиадных заданий

Календарно-тематическое планирование учебного курса

№ урока	Тема урока	УУД. Деятельность учащихся
1. Художественный текст		
1.	Вводное занятие. Художественное произведение как художественный объект	<p>Предметные умения: Чтение и анализ художественных произведений, понимание ключевых проблем, владение литературоведческими терминами, закрепление основных теоретических знаний.</p> <p>Коммуникативные умения: Участие в дискуссиях, создание письменных и устных высказываний, аргументированные ответы на вопросы по изученному или самостоятельно прочитанному произведению.</p> <p>Личностные умения: Формирование базовых эстетических ценностей (эстетических переживаний, эстетического вкуса, представления о красоте и целостности окружающего мира)</p>
2.	Роды литературы. Проза и поэзия.	
3.	Литературное произведение как образ.	
4.	Единство художественной формы и художественного содержания	
5.	Структурная организация художественного текста.	
6.	Композиция как одно из средств организации текста	
7.	Решение олимпиадных заданий	
2. Основы анализа прозаического текста		
8.	Анализ художественного текста (проза)	<p>Предметные умения: Чтение и анализ художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотное использование русского литературного языка; умение понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; понимание авторской позиции и умение сформулировать своё отношение к ней; умение вести диалог;</p>
9.	Автор в художественном произведении. Способы выражения авторской позиции в художественном произведении	
10.	Идейное содержание и пафос произведения	
11.	Композиция фабулы и сюжета	
12.	Внефабульные и внесюжетные элементы литературного произведения	

13.	Интерпретация художественного текста	эстетическое восприятие произведений литературы. Коммуникативные умения: Участие в диалоге, высказывание своего мнения, формулировка вопросов. Регулятивные умения: Принимать и сохранять цель и учебную задачу, выполнять действия по намеченному плану. Познавательные умения: Самостоятельно находить нужную информацию в дополнительной литературе, осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной речи.
14.	Решение олимпиадных заданий	
15.	Роль конфликта в литературном произведении.	
16.	Автор в художественном произведении. Способы выражения авторской позиции в художественном произведении	
17.	Построение событийного ряда произведения	
18.	Решение олимпиадных заданий	
19.	Сильные позиции художественного текста	
3. Основы анализа поэтического текста		
20.	Анализ художественного текста (проза)	Предметные умения: Умение анализировать литературное произведение; владение литературоведческими терминами; умение подбирать материал о биографии и творчестве поэта, истории создания произведения; формирование собственного отношения к произведениям русской литературы; формирование умения давать характеристику герою; понимание авторской позиции и своего отношения к ней. Познавательные умения: Осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Личностные умения:
21.	Хронотоп. Образ пространства в поэтическом произведении	
22.	Хронотоп. Образ времени в поэтическом произведении	
23.	Лирический сюжет	
24.	Решение олимпиадных заданий	
25.	Лирический герой как субъект художественного отражения действительности	
26.	Лирический герой и автор	
27.	Решение олимпиадных заданий	
28.	Пейзаж как средство отражения внутреннего мира лирического героя	

29.	Изобразительно-выразительные средства языка и речи в поэтическом произведении	Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей Регулятивные умения: Овладевать способами решения учебной задачи, выбирать один из них, адекватно воспринимать оценку своей деятельности учителем и одноклассниками.
4. Закрепление и обобщение полученных знаний		
30.	Обобщение пройденного материала. Закрепление знаний. Прозаический текст	Предметные умения: Закрепление знаний и умений по изученному материалу; практическое формирование навыков анализа поэтических и прозаических произведений; умение выделять и акцентировать внимание на детали . Регулятивные умения: Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном Умение оценивать свои достижения на уроке, умение обнаруживать и исправлять свои ошибки. Коммуникативные умения: Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог
31.	Анализ прозаического текста	
32.	Обобщение пройденного материала. Закрепление знаний. Поэтический текст	
33.	Анализ поэтического текста	
34.	Решение олимпиадных заданий	

Планируемые результаты:

Предлагаемые результаты занятий позволят учащимся расширить, углубить и закрепить основные базовые знания по литературе; ключевые понятия литературы; литературные нормы: орфоэпические, грамматические, синтаксические, лексические и лексико-фразеологические, стилистические; расширить знания о качествах идеальной речи; помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности; формировать творческое мышление; повысить их языковую и речевую культуру; успешно выступать на олимпиадах различного уровня; развить умения решения нестандартных языковых и речевых задач.

Предметные результаты:

1. Создание прочной базы для дальнейшего освоения курса литературы.
2. Углубленное изучение основных литературоведческих терминов.

3. Возможность овладения умениями воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания.
4. определение выразительной функции слова, его полисемантизм.
5. осмысливание образов и картин мира, созданные писателями и поэтами.
6. удовлетворение познавательного интереса школьников к проблемам литературы, культуры речи.
7. Овладение приемами анализа художественных произведений.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Перечень учебно-методического обеспечения и список литературы:

В. Н. Александров, О. И. Александрова. Анализ поэтического текста. Учебное пособие для учащихся старших классов. - Челябинск: Взгляд, 2006.

Н. С. Болотнова. Филологический анализ текста. – М.: Флинта, Наука, 2007.

А.Д.Вартаньянц, М.Д.Якубовская. Поэтика. - М.,1994.

Е.Д. Волжина. Школьные олимпиады. Литература. 5-11 классы. – М.: Айрис-пресс, 2008.

Всероссийские олимпиады школьников. Литература. Московский областной этап. 2002-2005 гг. / Сост. Л.В.Тодоров. Дрофа, 2005.

А.Б. Есин. Принципы и приемы анализа литературного произведения. - М. : Издательство МГУ, 1998 .

Е. А. Зинина. Основы поэтики. Теория и практика анализа художественного текста. 10-11 класс: учебное пособие. - М.: Дрофа, 2006.

С.Л. Каганович. Технология обучения анализу текста, ж. РС, №1, 2003.

С. Л. Каганович. Обучение анализу поэтического текста. Методическое пособие для учителей-словесников. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.

Л.Г. Кайда. Композиционный анализ художественного текста. М.: Дрофа, 2000.

Литературная энциклопедия терминов и понятий. Гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин. М., 2001г.

Литература. Всероссийские олимпиады / Сост. Л.В. Тодоров, Е.И. Белоусова. М., Просвещение, 2008.

Литература. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2 / Сост. Л.В.Тодоров, А.В. Федоров. М., Просвещение, 2010.

Литература. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3 / Сост. Л.В.Тодоров, А.В. Федоров. М., Просвещение, 2011.

Т. В. Матвеева. От звука до текста. - Екатеринбург, 2004.

Н. М. Пащук. Учимся анализировать художественный текст, ж. РС, №2, 999

П.Г. Пустовойт. Тайны словесного мастерства. Элективный курс: учебно-методический комплект. – М.: Айрис-пресс, 2007.

Д. Э. Розенталь. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. - М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век: Мир и образование», 2001.

Д. Е. Розенталь. Справочник по правописанию и литературной правке / под.ред. И.Б.Голуб. - М.: Рольф, 2001.

Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения. 10-11кл.: метод. Пособие/В.Ф. Чертов, Е.М. Виноградова, Е.А. Яблоков, А.М. Антипова; под. Ред. В.Ф. Чертова. (Элективные курсы) – М.: Дрофа, 2007.

Л.В. Тодоров. Литература: всероссийские олимпиады. - М.: Просвещение, 2008.

Тодоров Л. В., Белоусова Е. И. Всероссийская олимпиада школьников по литературе / Науч. ред. Э.М. Никитин. - М.: АПК и ППРО, 2005.

Тодоров Л. В., Белоусова Е. И. Всероссийская олимпиада школьников по литературе / Науч. ред. Э.М. Никитин. - М.: АПК и ППРО, 2006.

Л.В. Тодоров. Русское стихосложение в школьном изучении. М., Просвещение, 2009.

Шанский Н.М., Махмудов Ш.А. Филологический анализ художественного текста: Пособие для студентов филологических факультетов педагогических вузов.-СПб., 1999.



Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)

П Р И К А З

«31» марта 2023 г.

№ 81-П

г. Краснодар

Об итогах профессионального конкурса «Учительские вёсны» для молодых учителей муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, в 2023 году

Во исполнение приказа от 04.03.2022 № 295 департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Положения о профессиональном конкурсе молодых учителей муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, «Учительские вёсны» и приказа МКУ КНМЦ от 15.02.2023 № 54-П «О проведении профессионального конкурса «Учительские вёсны» для молодых учителей муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, в 2023 году
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и лауреатов профессионального конкурса молодых учителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Учительские вёсны» в 2023 году согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

Приложение
к приказу МКУ «Краснодарский
научно-методический центр»
от 31 марта 2023 г. № 81- П

Список
победителей и лауреатов профессионального конкурса молодых
учителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального
образования город Краснодар «Учительские вёсны» в 2023 году

Победители конкурса			
№	ФИО	Должность	ОО
1.	Акименко Александра Андреевна	Учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 37
2.	Бардиж Валерия Витальевна	Учитель истории и обществознания	МАОУ лицей № 4
3.	Белашова Диана Олеговна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 17
4.	Беловол Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 14
5.	Белоусова Александра Александровна	Учитель технологии	МАОУ СОШ № 61
6.	Бецу Юлия Евгеньевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 46
7.	Бондаренко Елена Сергеевна	Учитель биологии	МАОУ СОШ № 49
8.	Бразовская Виктория Вацлавна	Учитель истории	МАОУ СОШ № 93
9.	Ващенко Екатерина Андреевна	Учитель истории	МАОУ СОШ № 52
10.	Волгина Дарья Алексеевна	Учитель технологии	МАОУ СОШ № 93
11.	Гриценко Кристина Валерьевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 106
12.	Дирко Алёна Анатольевна	Учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 16
13.	Заевская Полина Олеговна	Учитель математики	МАОУ СОШ № 68
14.	Звягинцева Александра Максимовна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 83
15.	Зубова Дарья Евгеньевна	Учитель английского языка	МАОУ гимназия № 25
16.	Ишутина Алина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 102
17.	Каримова Людмила Михайловна	Учитель английского языка	МАОУ СОШ № 93

18.	Колеса Дарья Романовна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 102
19.	Коломиец Екатерина Алексеевна	Учитель биологии	МАОУ СОШ № 6
20.	Колотева Валерия Сергеевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 45
21.	Коноваленко Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 67
22.	Королева Полина Алексеевна	Учитель математики	МАОУ гимназия № 25
23.	Кочубей Елизавета Михайловна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 42
24.	Кудельницкая Екатерина Андреевна	Учитель физической культуры	МАОУ СОШ № 11
25.	Куличенко Майя Олеговна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 20
26.	Куринская Александра Николаевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 16
27.	Куца Дарья Владимировна	Учитель математики	МАОУ гимназия № 69
28.	Лобова Анастасия Вячеславовна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 101
29.	Максимюк Полина Алексеевна	Учитель русского языка	МАОУ СОШ № 19
30.	Маслова Анастасия Алексеевна	Учитель математики	МАОУ СОШ № 19
31.	Михель Яна Дмитриевна	Учитель истории, обществознания	МАОУ СОШ № 46
32.	Пак Александра Анатольевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 58
33.	Передерий Анна Олеговна	Учитель начальных классов	МАОУ гимназия № 54
34.	Петрова Юлия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 105
35.	Пономаренко Мария Дмитриевна	Учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 44
36.	Протченко Надежда Николаевна	Учитель математики	МАОУ СОШ № 104
37.	Ращупкина Серафима Олеговна	Учитель математики	МАОУ СОШ № 100
38.	Рысухин Владимир Сергеевич	Учитель русского языка и литературы	МАОУ лицей № 4
39.	Филатова Мария Олеговна	Учитель обществознания	МАОУ СОШ № 99
40.	Филиппенко Арина Андреевна	Учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 23
41.	Халилова Нина Радиковна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 7

42.	Чувилко Ульяна Александровна	Учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 7
43.	Шевцова Анастасия Юрьевна	Учитель начальных классов	МАОУ гимназия № 23
44.	Шеянова Арсения Дмитриевна	Учитель истории	МБОУ СОШ № 78
45.	Юницкая Юлия Юрьевна	Учитель английского языка	МАОУ гимназия № 18
Лауреаты конкурса			
46.	Александрова Карина Алексеевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 103
47.	Воронкова Антонина Викторовна	Учитель музыки	МОУ гимназия № 87
48.	Иволина Маргарита Михайловна	Учитель географии	МАОУ СОШ № 105
49.	Каюда Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 94
50.	Князев Андрей Александрович	Учитель физической культуры	МАОУ лицей № 90
51.	Кучеренко Виктория Юрьевна	Учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 76
52.	Литвинова Елена Дмитриевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 83
53.	Милованова Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 63
54.	Мищенко Евгений Сергеевич	Учитель математики	МАОУ СОШ № 47
55.	Моор Елизавета Андреевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ лицей № 4
56.	Рева Валерия Витальевна	Учитель географии	МАОУ СОШ № 84
57.	Родионенко Элизабет Вадимовна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 101
58.	Рубан Анастасия Викторовна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 102
59.	Рушак Наталья Руслановна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 105
60.	Саламатова Анжелика Евгеньевна	Учитель физической культуры	МАОУ СОШ № 47
61.	Свиридова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 7
62.	Сычёва Алина Игоревна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ лицей № 64
63.	Тасаковская Дарья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 95-ф
64.	Федякова Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ гимназия № 44

65.	Хахуля Евгения Владимировна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 104
66.	Хосонова Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 20
67.	Храмова Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	МАОУ гимназия № 54
68.	Черняк Валерия Владимировна	Учитель математики	МАОУ СОШ № 1
69.	Шиманская Елена Евгеньевна	Учитель информатики	МАОУ СОШ № 70
70.	Якушенко Татьяна Викторовна	Учитель математики	МАОУ СОШ № 63
71.	Ярославленко Дарья Руслановна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 50

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ



Н.П.Олофинская

Автономная некоммерческая организация
«Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Моор
Елизавета Андреевна**

с 4 сентября 2023 г. по 25 ноября 2023 г.
прошла(а) повышение квалификации в (на)

АНО «Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

771803764827

по дополнительной профессиональной программе

«Построение профоригинационной деятельности
в образовательной организации в рамках
реализации Всероссийского проекта
«Билет в будущее»»



Документ о квалификации

Регистрационный номер

28341

г. Москва

Дата выдачи

8 декабря 2023 г.

в объеме

36 ак. часа



С.Т. Патрикеева

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Моор
Елизавета Андреевна**

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
русского языка»**

в объёме
100 часов



Руководитель

Секретарь

М.П.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000354037

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-67482/б

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

Автономная некоммерческая организация
«Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Моор
Елизавета Андреевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)
АНО «Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

771803444847

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе
«Организационно-методическое обеспечение
профориентационной деятельности
педагога-навигатора в рамках реализации
Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Регистрационный номер
6524

г. Москва

Дата выдачи
28 ноября 2022 г.

в объёме
72 ак. часа

